

Datos básicos

Número de créditos: 135,00 horas

Preinscripción: A partir del 02/02/2019

Matrícula: A partir del 15/03/2019

Impartición: Del 25/04/2019 al 05/07/2019

Precio (euros): 450,00 (tasas incluidas)

Modalidad: Semipresencial

Plataforma virtual: Moodle

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos, Participación Activa en Clase

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Directora de los estudios:

D^a Mar Prados Gallardo

Objetivos

1. Adquirir una formación específica en, así como una especial sensibilización, hacia las necesidades educativas específicas que, como docentes, se pueden encontrar en el aula.
2. Ofrecer una visión de conjunto de las diferentes metodologías que apuestan por la inclusión en los Centros Educativos.
3. Ofrecer estrategias para la prevención y detección temprana de los diferentes trastornos del desarrollo.
4. Dotar al estudiante de habilidades, estrategias y metodologías específicas para enfrentarse a la práctica diaria con el alumnado con diversidad funcional en el contexto del aula.
5. Capacitar a los estudiantes para dar una respuesta educativa eficaz al alumnado en función de la necesidad o trastorno del desarrollo que presente.
6. Resaltar el papel que la familia tiene de cara al trabajo en colaboración con la misma en pro de atender a los alumnos.

Comisión Académica

D. David Saldaña Sage. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Inmaculada Ramos Sánchez. Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

D^a. Mar Prados Gallardo. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

Formación Continua 2018-2019

■ Metodologías Inclusivas en el Ámbito Educativo (1 edición)



Información

Email: marprados@us.es



Profesorado

D. Antonio Aguilera Jiménez. Universidad de Sevilla - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

D^a. Rocío Carrasco Villalón. - San Juan De Dios

D. Carlos Castaño Romero de la Osa. - Mundo ABA Sevilla

D. Miguel Ángel Corrales Chulián. - Rumbos Recursos Educativos Especializados

D^a. Nieves Fraile Márquez. - Mundo ABA Sevilla

D^a. Sandra González Barrera. - CEI Escuela de Colores (Coria del Río).

D. Antonio Guerrero León. - Presidente y portavoz de la Plataforma de Atención Temprana y Discapacidad de Andalucía

D^a. Lidia Hernández De Molina. - Consejería de Educación

D. Antonia Márquez Luque. - SAS Hospital Virgen Macarena

D^a. María Rocío Martín Morro. - Escuela Infantil Waldorf Girasol en Sevilla

D^a. Sonsoles Perpiñán Guerras. - Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León

D^a. Mar Prados Gallardo. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Inmaculada Ramos Sánchez. Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología

D. David Saldaña Sage. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Carmen Sánchez Sánchez. - Sevilla Montessori School

■ Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Atención Temprana. El niño de 0 a 6 años

Número de créditos: 10,00 horas

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

1. Concepto de Atención Temprana.
2. Documentos de referencia en España.
3. Marco normativo en Atención Temprana.
4. Modelos de Atención Temprana.
5. Recursos de Atención Temprana en los siguientes ámbitos.
6. Investigación en Atención Temprana.

Fechas de inicio-fin: 25/04/2019 - 25/04/2019

Horario: Jueves, en horario de tarde.

Módulo/Asignatura 2. Experiencia Práctica del Centro de Atención Infantil Temprana de San Juan de Dios

Número de créditos: 5,00 horas

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

- Se dará a conocer la experiencia del CAI de San Juan de Dios (Sevilla).

- En concreto se contará con la presencia de la Jefa del Servicio de Atención Temprana de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

- Dará a conocer cómo se desarrolla el día a día en un CAI mediante su experiencia particular y la exposición de casos prácticos.

Fechas de inicio-fin: 26/04/2019 - 26/04/2019

Horario: Viernes, en horario de tarde.

Módulo/Asignatura 3. Coordinación Familia-Escuela

Número de créditos: 10,00 horas

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

1. Necesidades de las familias.
2. Metodología de intervención con las familias.
3. Convenios de colaboración con las familias.
4. Sensibilización de la comunidad educativa.
5. Conflictos con otras familias.

Fechas de inicio-fin: 02/05/2019 - 03/05/2019

Horario: Jueves y viernes, en horario de tarde.

Módulo/Asignatura 4. Prevención Primaria y Secundaria

Número de créditos: 10,00 horas

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

1. Prevención primaria de deficiencias en el ámbito de la Salud
2. Prevención secundaria de deficiencias:
 - Atención integral y Seguimiento de recién nacidos de riesgo psiconeurosensorial.
 - Neurodesarrollo de niños Pretérmino.
 - Desarrollo psicomotor 0-6 años y signos de alerta (I y II).
 - Diagnóstico en Atención Temprana (etiológico, sindrómico y funcional).
3. Organización Diagnóstica de la Atención Temprana.
4. Atención integral al niño con alteraciones en el neurodesarrollo.
5. Organización de la Atención Temprana en Andalucía: Procesos Asistenciales Integrados.
6. Cooperación Internacional en Atención Temprana: Programa NAR (Ecuador).

Fechas de inicio-fin: 16/05/2019 - 17/05/2019

Horario: Jueves y viernes, en horario de tarde.

Módulo/Asignatura 5. Prevención Terciaria-Intervención Educativa con Alumnos con Trastorno del Desarrollo

Número de créditos: 15,00 horas

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

1. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos motores.
2. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos intelectuales.
3. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos sensoriales.
4. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos del espectro del autismo.
5. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos del comportamiento.
6. Respuesta educativa dirigida a niños con trastornos del lenguaje.
7. Respuesta educativa dirigida a niños con pluridiscapacidad.

8. Respuesta educativa dirigida a niños con déficit de atención.
9. Respuesta educativa dirigida a niños con otros trastornos del desarrollo.
10. Respuesta educativa dirigida a niños en situación de riesgo.

Fechas de inicio-fin: 06/05/2019 - 27/05/2019

Módulo/Asignatura 6. Experiencia del IES Lauretum

Número de créditos: 5,00 horas

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

Organización y funcionamiento del Aula Específica en un IES:

1. Papel del profesor tutor.
2. Papel del profesor de Pedagogía Terapéutica.
3. Papel del profesos de Audición y Lenguaje.
4. Papel del Auxiliar Técnico Educativo.
5. Papel del Fisioterapeuta escolar.
6. Papel del Orientador.

Fechas de inicio-fin: 23/05/2019 - 23/05/2019

Horario: Jueves, en horario de tarde.

Módulo/Asignatura 7. La Respuesta del Sistema Educativo al Alumnado con Diversidad Funcional

Número de créditos: 10,00 horas

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

1. Características y necesidades del sistema escolar.
2. Organización de apoyos y recursos.
3. Papel de los equipos directivos.
4. Papel de los equipos de Orientación Educativa y psicopedagógica.
5. El trabajo en equipo. Coordinación interna.
6. Metodología: ¿Adaptaciones curriculares o programas de Atención Temprana?
7. La coordinación con servicios externos.

Fechas de inicio-fin: 03/06/2019 - 05/06/2019

Módulo/Asignatura 8. Metodologías Inclusivas en el Ámbito Educativo

Número de créditos: 70,00 horas

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

1. Metodología ABA.
2. Proyecto Patios Inclusivos.
3. Comunidades de Aprendizaje.
4. Metodología Montessori.
5. Metodología Waldorf.
6. Reflejos Primitivos: Introducción a la Terapia de Movimientos Rítmicos.
7. Metodología Reggio Emilia.

Fechas de inicio-fin: 24/05/2019 - 05/07/2019

Horario: Jueves y viernes, en horario de tarde.